

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МБДОУ
«Детский сад №63 «Жемчужинка»
А.А.Миронова
«23» Мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №63 «Жемчужинка»
Н.И.Сычева
«23» Мая 2024г.

Введено в действие
Приказом заведующего № 106
от «24» Мая 2024г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «23» Мая 2024г.



План летней оздоровительной работы
МБДОУ
«Жемчужинка»
на 2024 год

Актуальность:

Формирование основ здорового образа жизни с самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.



Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторимый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.



План работы в летний оздоровительный период 2024г.

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Создание творческой группой комплексного плана мероприятий на летний оздоровительный период	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. заведующего по ХР
2	Рассмотрение «Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» на итоговом заседании педагогического совета	май	Заведующий Н.И.Сычева
3	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий Н.И.Сычева
4	Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; • по профилактике детского травматизма; • проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада; • по оказанию первой медицинской помощи; • соблюдение санэпидрежима; • по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков. • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте 	май	Заведующий Н.И.Сычева, старший воспитатель Архипова Л.С., старшая медсестра Шмакова Л.А., заместитель заведующего по ХР Фоминко Ю.А.
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	Педагоги ДОУ
6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	Педагоги ДОУ
7	Смотр – конкурс оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону.	31 мая	Старший воспитатель Л.С.Архипова
8	Составление планов летней работы специалистам: инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог	май	Талипова А.Н. Алешкова А.Ю. Валиева Н.Ф. Гибадуллина Л.Б.
9	Информационный стенд «На пороге лето»	июнь	Старший воспитатель Л.С.Архипова
10	Оперативные совещания: с воспитателями; с заместителями; с работниками пищеблока	июнь	Заведующий Н.И.Сычева, Старший воспитатель Л.С.Архипова

Административно – хозяйственная работа

1	Покраска малых форм на территории ДОУ	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
2	Благоустройство территории, групповых участков	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
3	Завоз песок для песочниц	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
4	Подготовить к эксплуатации спортивную площадку	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
5	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
6	Обновить тропу здоровья	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
7	Подготовить огород и посадить овощи группа № 1 – кабачки группа № 2 – помидоры группа № 3 – свекла группа № 4 - капуста группа № 5 – патиссоны группа № 7 – огурцы группа № 8 - петрушка группа № 9 - салат группа № 10 - помидоры группа № 11 - перец группа № 12 -тыква	май	Старший воспитатель, зам. зав. по ХР
8	Приобрести рассаду и оформить клумбы и альпийские горки.	май	Заведующий, зам. зав. по ХР
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий, зам. зав. по ХР
10	Обогащение предметно-развивающей среды		воспитатели
11	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель, старшая медсестра
12	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав. по ХР
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	старший воспитатель

Оздоровительная и профилактическая работа

<p>Организация здорового ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований; ✓ длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе. 	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; ✓ подвижные игры и физические упражнения; ✓ коррекционная работа с детьми по развитию движений; ✓ гимнастика после дневного сна; ✓ пальчиковая гимнастика; ✓ музыкально-ритмические движения; ✓ спортивные игры; ✓ самостоятельная двигательная активность 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание соответствующих условий для закаливания; ✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях; ✓ умывание холодной водой; ✓ полоскание зева кипяченой водой; ✓ игры с водой; ✓ гигиеническое мытьё ног; ✓ проветривание помещений; ✓ сон при открытых фрамугах и окнах; ✓ солнечные и воздушные ванны; ✓ прогулки на свежем воздухе; ✓ максимальное пребывание детей на воздухе; ✓ организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе. 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Профилактика заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ хождение босиком по траве; ✓ хождение босиком по «дорожкам здоровья»; ✓ игровой массаж стоп; ✓ точечный массаж по Уманской; ✓ постоянный контроль осанки; ✓ гимнастика для глаз; ✓ дыхательная гимнастика Стрельниковой. 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя»	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра Заведующий
Обработка песка в песочницах		
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		
Контроль за перегревом организма		
Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении правил личной гигиены.	ежедневно	Воспитатели Медперсонал
Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды, детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	ежедневно	старшая медсестра
Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов «Профилактика травматизма» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика теплового удара» «Витамины в нашей жизни»	Июль-август	Воспитатели, медсестра

Воспитательно - образовательная работа

1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
2	Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города,	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
3	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на огороде, в цветнике; ✓ на участке; ✓ в уголках природы; ✓ с природным и бросовым материалом 	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ игровые ситуации по ПДД, ОБЖ 	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
7	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
8	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
9	Календарное планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
10	Индивидуальная работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по развитию основных движений; ✓ по музыкальному развитию; ✓ по родному и татарскому языку; ✓ по формированию предпосылок к учебной деятельности детей 	Июнь-август	Узкие специалисты, воспитатели
11	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В течение ЛОП	воспитатели
12	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение ЛОП	воспитатели

План активного отдыха детей			
1	Праздник ко дню защиты детей «На планете детства»	03.06	Алешкова А.Ю.
2	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето озорное»	06.06	Воспитатели
3	Праздник «Кунелле Сабантуй!»	10.06	Валиева Н.Ф.
4	Песочная фантазия - конкурс «Замки на песке»	13.06	Воспитатели
5	Развлечение «Спортивный праздник Дружбы»	18.06	Гайнутдинова Г.Ф., Баева А.В.
6	«Удивительные опыты» экспериментальная работа на прогулке	20.06	Воспитатели
7	Развлечение «Как дети научили бабу Ягу правилам дорожного движения»	25.06	Алешкова А.Ю.
8	Драматизация любимых сказок	27.06	Воспитатели
9	Развлечение «Летние забавы»	02.07	Карманова Н.И., Миронова А.А.
10	Выставка лучших рисунков «Моя дружная семья – мама, папа, я!»	04.07	Воспитатели
11	Праздник «Настоящих друзей»	09.07	Абрарова Л.Р., Бабий Л.М.
12	«Волшебные превращения» день экспериментов	11.07	Воспитатели
13	Досуг «Детвора играть пора»	16.07	Салахова О.С.
14	«Удивительные опыты» экспериментальная работа на прогулке	18.07	Воспитатели
15	Праздник «Кто со спортом дружит – к нам!»	23.07	Талипова А.Н.
16	Конкурс рисунков на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»	25.07	воспитатели
17	Развлечение «Лето красное, распрекрасное»	30.07	Афанасьева Г.Р., Нурдинова И.В.
18	Развлечение «В мире народных игр»	01.08	Абдрахманова Г.С., Дмитриева М.Е.
19	Развлечение «Карусель веселых игр» («Кунелле уеннар каруселе»)	06.08	Воспитатель по обучен. детей татарскому языку
20	Развлечение «Цветик - семицветик»	08.08	Инструктор по ФК
21	Досуг «Дружим с витаминами»	13.08	Талипова А.Н.
22	Конкурс поделок из бумаги «Волшебная бумага»	15.08	Воспитатели
23	Развлечение «Пусть всегда будет солнце»	20.08	Алешкова А.Ю.
24	Конкурс поделок «Чудесные превращения овощей»	22.08	Воспитатели
25	Праздник «Моя Республика - Татарстан!» («Минем республика - Татарстан!»)	27.08	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Методическая работа			
1	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
2	«Подготовка плана на летний оздоровительный период, режима дня, карты максимальной нагрузки» на совещании при заведующем	май	Старший воспитатель
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий

4	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
5	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6	Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Организация воспитательно-образовательной работы»; ✓ «Организация разных видов игр»; ✓ «Экологическое воспитание детей» дошкольного возраста в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Цикл консультаций для педагогов «Активный отдых и физическое развитие детей»: ✓ «Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период!»; ✓ «Безопасность детей в летний период»; ✓ «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;	Июнь-август	Инструктор по ФК
9	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном воспитании дошкольников»; ✓ «Организация игровых досугов»; ✓ «Методика проведения музыкальных подвижных игр».	Июнь-август	Музыкальный руководитель
10	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Значение фольклора в обучении детей родному языку»; ✓ «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»; ✓ «ИКТ игры, как эффективное средство при обучении детей татарскому языку»;	Июнь-август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
11	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Учимся расслабляться»; ✓ «Игры на асфальте»; ✓ «Упражнения на позитивное мышление»;	Июнь-август	Педагог-психолог
12	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале»	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
13	Разработка рабочих программ во всех возрастных группах на основе образовательной программы ДОУ	В течение ЛОП	Узкие специалисты, воспитатели
14	Смотр – конкурс групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
15	Круглый стол «Идем с детский сад: нелегки эти первые шаги» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей, педагога - психолога).	Август	Старший воспитатель
16	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Старший воспитатель
17	Разработка памяток для педагогов: ✓ «Ознакомление детей с природой»; ✓ «Игры с мелками на асфальте»; ✓ «Речевые игры».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
18	Проекты педагогов с детьми: ✓ Мой цветник; ✓ Цветы бывают разные; ✓ Мой любимый цветок;	В течение ЛОП	Педагоги групп № 8,4,5 групп № 1,7,10 групп № 3,11

Работа с родителями

1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.	Июль-август	Воспитатели групп, завхоз
2	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	Июль-август	Воспитатели групп
3	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июль-август	Воспитатели групп
4	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ режим дня; ✓ сетка занятий; ✓ рекомендации по воспитанию детей летом; ✓ рекомендации по экологическому воспитанию; ✓ рекомендации по познавательному развитию дошкольников 	июль, август	Воспитатели
6	Оформление «Уголка здоровья для родителей» профилактика солнечного и теплового удара профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	В теч. лета	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	В теч. лета	Педагог - психолог
8	Разработка памяток для родителей: «Чем занять ребенка летом»; «Игры для путешествий»; «Воспитываем успешного ребенка».	Июнь-Август	Педагог-психолог
9	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Заведующий
10	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В теч. лета	Администрация ДОУ
11	Цикл консультаций для родителей «Активный отдых и физическое развитие ребенка»: «Летний отдых родителей с детьми»; «Ходите босиком!»; «Учимся кататься на велосипеде»;	В течение лета	Инструктор по ФК Талипова А.Н.
12	Оформить ширмы – раскладушки на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Июль	Воспитатели
13	Цикл консультаций для родителей «Мы изучаем татарский язык»: «Развиваем и сохраняем народные традиции в семье»; «Волшебное искусство театра»; «Значение сказок для детей дошкольного возраста»;	В течение лета	Валиева Н.Ф.
14	Цикл консультаций для родителей	В течение	Алешкова А.Ю.

	«Музыкальное воспитание»: «Учим ребенка слушать музыку»; «Формы организации музыкальной деятельности в семье»; «Роль музыкального фольклора».	лета	
15	Цикл консультаций для родителей: «Воспитываем самостоятельность»; «Игры в песочнице»; «Семейный досуг».	В течение лета	Педагог-психолог
16	Организация и проведение консультаций на темы: «Лето с детьми десять правил безопасности»; «Солнце доброе и злое»; «О летнем отдыхе детей».	Июль-август	Воспитатели групп



Контроль и руководство

1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперативный контроль: выполнение инструкций: ✓ по охране жизни и здоровья детей, ✓ по профилактике детского травматизма; ✓ проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; ✓ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ✓ противопожарной безопасности; ✓ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ✓ организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП 		
2	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ планов педагогов; ✓ ведение документации; ✓ соблюдение режима дня; ✓ выполнение натуральных норм питания детей; ✓ соблюдение питьевого режима; ✓ организация познавательно – досуговой деятельности; ✓ здоровье сберегающая деятельность в режиме дня; ✓ взаимодействие с родителями; ✓ игровая деятельность; ✓ формирование основ экологической культуры; ✓ продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности; ✓ познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей; ✓ речевое развитие детей. 	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ✓ использование активных средств физического воспитания; ✓ выполнение возрастного режима дня; ✓ ведение утреннего фильтра; ✓ выполнение питьевого режима; ✓ Перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком 	ежедневно	заведующий, старший воспитатель, медперсонал.
4	Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов.	ежедневно	заведующий, старший повар, медперсонал
5	Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность, на наличие на участках ядовитых растений и грибов.	ежедневно	медперсонал, завхоз
6	Постоянный уход за хозяйственным двором	ежедневно	Медперсонал, завхоз
7	Работа сантройки в рамках контроля за: <ul style="list-style-type: none"> ✓ качеством мытья посуды, игрушек; ✓ мытьём рук, ног; ✓ качеством уборки помещений; ✓ качеством уборки веранд; ✓ выполнением графика проветривания; ✓ выполнением графика работы мл. воспитателя. 	еженедельно	медперсонал, сантройка
8	Контроль за работой пищеблока	ежедневно	заведующий, медперсонал
9	Контроль за хранением продуктов.	ежедневно	заведующий, медперсонал

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Перспективный план работы с детьми в летний оздоровительный период 2024 год

Задачи по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое:

- Развитие физических качеств;
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- становлений целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.



**Перспективный план
работы с детьми в летний оздоровительный период
2024 год**

Образовательные области	Тема недели
03.06-07.06 «Неделя игры и игрушек»	
Познавательное развитие	Беседы, ситуации, общение «Из какого материала сделаны игрушки» Исследовательская деятельность «Тонет, плавает» Игровые упражнения, дидактические игры «Кому, что нужно», «Какой материал», Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик «Права детей в стихах», В.Осева «Сторож»
Речевое развитие	Беседа «Моя любимая игрушка» Чтение: А.Барто цикл «Игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка», А.И.Введенская «Песенка о лошадке», Н.Теплоухова «Барабанщик», Ш.Галиев «Купили телефон», В.Берестов «Юла», «Мяч», «Непослушная кукла» Игровые упражнения: «Расскажи правильно», «Подскажи словечко», «Что бывает?», «Спрятанные слова». Загадочная викторина между мальчиками и девочками.
Физическое развитие	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Спортивные игры Народные игры Беседа «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» Загадки, викторины о спорте. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки»
Художественно-эстетическое развитие	Праздник ко дню защиты детей «На планете детства Конкурс рисунков «Здравствуй, лето озорное» Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками Этюды на выражение эмоционального состояния Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)
Социально-коммуникативное развитие	Игры в уголках с любимыми игрушками Изготовление игрушек своими руками «Герои волшебных сказок» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Конструктивные игры Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) Этюд «Сочиним историю»

Образовательные области	Тема недели
10.06-14.06 «Неделя здоровья»	
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода принести вред здоровью», «Кто живет в молочной стране» (о пользе молочных продуктов). Отгадывание загадок по теме. Научные забавы: опыты «Вода из продуктов», «Как напоить Иванушку чистой водой». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», «Вредные советы» С.Маршак</p>
Речевое развитие	<p>Праздник «Кунелле Сабантуй!» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского. Игровые упражнения: «Чистоговорки для артиста», «В мастерской поэта» Дидактич. игры «Мальши – крепыши», «Профессия врача», «Кому, что нужно» Чтение: Г.Сапгир «Что полезно – всем известно», Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А, В, С», «И.Савчук «Вы завтракали вкусно?», «Зубы вам почистить нужно...», В.Лебедев-Кумач «Закаляйся»</p>
Физическое развитие	<p>Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Этюды с элементами психогимнастики «Вот он какой», «Заколдованный ребенок». Подвижные игры: «Поймай-ка», «Назови, что в руке», «Сумей взять», «Закончи слово», «Ленок», «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»- с мячом, «Передай письмо» Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Проведение дня здоровья. Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Песочная фантазия - конкурс «Замки на песке» Изготовление эмблемы группы. Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Психогимнастика. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит». Игра – драматизация по сказке «Айболит». Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Медицинский центр» Игры, конкурсы, аттракционы. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</p>

Образовательные области	Тема недели
	17.06-21.06 «Экологическая неделя»
Познавательное развитие	<p>«Удивительные опыты» экспериментальная работа на прогулке Беседы на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края», «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Природа наш дом».</p> <p>Чтение художественных произведений «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Опыты с песком и водой. Экспериментальная деятельность «Пламя загрязняет воздух», «Влияние почвы на рост овощей»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Флора и фауна», «Что такое климат?», «Природные ресурсы Земли» Рассматривание альбомов «Мир насекомых», «Мир животных», «Мир птиц», «Мир растений»</p> <p>Отгадывание загадок о живых и неживых объектах Знакомство с пословицами и поговорками о природе. Сочинение детьми рассказов о птицах, животных, насекомых. Игровые упражнения «Отгадай-ка», «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Опиши предмет», «Какие бывают слова», «Цепочка слов»</p>
Физическое развитие	<p>Развлечение «Спортивный праздник Дружбы» Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» и др.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры, конкурсы, аттракционы. Психогимнастика. Ходьба: «Скореходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Наблюдение за птицами, за цветами, за насекомыми. Рисование птиц, «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Краски лета», «Летний пейзаж», «Несуществующее животное».</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок», «Насекомые» Экскурсия на цветник. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов, насекомых, птиц, животных (барельеф). Изготовление насекомых птиц, животных из природного материала. Изготовление знаков «Береги природу» Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница» Уход за цветами на клумбе. Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Рассматривание энциклопедий о природе. Лепка животных, птиц, насекомых, цветов. Строительная игра «Терем для животных» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Образовательные области	Тема недели
24.06-28.06 «Солнечная неделя»	
Познавательное развитие	<p>Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p> <p>Рассматривание иллюстраций солнечная система, звездное небо, галактика</p>
Речевое развитие	<p>Драматизация любимых сказок</p> <p>Беседы: «Что такое солнце?», «Мои ощущения от солнышка», «Солнечный денек, какой он»</p> <p>Летние загадки</p> <p>Стихи о лете, солнце</p> <p>Развивающие игры «Угадай, кто позвал», «Длинные и короткие слова», «Пропущенные слова», «Синонимический ряд», «Кем я буду и каким?», «Веселые картинки».</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Составление рассказов «Чем мне нравится лето».</p> <p>Чтение художественной литературы, энциклопедий.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.</p> <p>Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе»</p> <p>Этюды на выражение эмоционального состояния.</p> <p>Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Развлечение «Как дети научили бабу Ягу правилам дорожного движения!»</p> <p>Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p> <p>Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</p> <p>Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа «Дорога в детский сад» знания об окружающем, развитие самосознания</p> <p>Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</p> <p>Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Конструктивные игры</p> <p>Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>

Образовательные области	Тема недели
01.07-05.07 «Книжника неделя»	
Познавательное развитие	<p>Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой. Чтение художественной литературы, произведений А.С. Пушкина Рассматривание и чтение книжек – малышек» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Выставка книг «Русские народные сказки» Литературная викторина «В гостях у сказки»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Сказочники разных стран», «Кто пишет книжки для детей», «Откуда появились сказки?», «Что такое сказка?». Литературная викторина «В мире сказок» Сочинение сказок детьми. Игровые упражнения: «Рассказы-каламбуры», «Я люблю себя за то,,,», «Что я слышу?», «Переверивание сказки», «Смена места действия», «С миру по букве, «Забавные превращения». Чтение художественной литературы, энциклопедий. Оформление книжных уголков в группах.</p>
Физическое развитие	<p>Развлечение «Летние забавы» Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль», «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы» Закаливание. Познавательные занятия. Сбор гербария лекарственных растений «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Волшебные превращения» день экспериментов Изготовление книжек – малышек, поделок из разных видов бумаги. Составление коллажей по сюжету литературных произведений. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Рассматривание азбуки, алфавита. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Выставка книг А.Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Школа», «Книжный магазин» Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков)</p>

Образовательные области	Тема недели
08.07-12.07 «Семь-я»	
Познавательное развитие	<p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер</p> <p>Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей».</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка»Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина.</p> <p>Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».</p> <p>Игровые упражнения: «Назови ласково», «Кем (чем) был? Кем (чем) будет?», «Что общего», «Я хочу нарисовать», «Самый, самый», «Антонимы – синонимы», «Да-нетка», «Что в дороге пригодиться»</p>
Физическое развитие	<p>Праздник «Настоящих друзей».</p> <p>Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Метание мяча с целью.</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)</p> <p>Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>«Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Выставка лучших рисунков «Моя дружная семья – мама, папа, я!»</p> <p>«Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.</p> <p>Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.</p> <p>Дискотека.</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>Развлечение «Летняя игротека» на развитие творческих способностей</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за прохожими на прогулке.</p> <p>Социально – ролевая игра «К нам гости пришли», «Кафе», «Встреча гостей», «Дом», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»</p> <p>Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».</p> <p>Конкурс «Семейный герб».</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Образовательные области	Тема недели
15.07-19.07 «Неделя дружбы»	
Познавательное развитие	<p>«Удивительные опыты» экспериментальная деятельность на прогулке Беседы: «Что такое друг», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым», Чтение :«Теремок», «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Для чего нужны друзья», «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки». «Конкурс Весёлых Выдумщиков» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали). Чтение пословиц и поговорок о дружбе. Игровые упражнения: Шифровальщики», «Свойства наоборот», «Спрятанные слова», «Немое кино», «Хорошо – плохо», «Перепутаница», Эмпатийное рассказывание».</p>
Физическое развитие	<p>Досуг «Детвора, играть пора» Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо» Разучивание считалок, стихов о спорте. Рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте. Оздоровительные мероприятия.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание музыкальных произведений. «Праздник мыльных пузырей». Изготовление подарка другу Рисование портрета друга. Рисование мыльных пузырей. Лепка «Подарок моему товарищу» Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Аттракцион «Подари улыбку другу» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Проигрывание этюдов«Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попроситься, поблагодарить , попросить, отказаться, обратиться)» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Доктор» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) Этюд «Скажи хорошее о друге»</p>

Образовательные области	Тема недели
22.07-26.07 «Неделя природы»	
Познавательное развитие	<p>Беседа «Откуда пришла булочка», «Что растет в огороде», «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Беседы: Что значит быть культурным человеком», «Знаменитые художники о природе», «Природные богатства Земли».</p> <p>Игровые упражнения: «Какие деревья растут на улицах города?», «Один – много», «Узнай по описанию», «Составь рассказ о природном объекте», «Подбери определение», «Что ты делал, если бы оказался в сказке», «Скажи наоборот», «Кто лишний?»</p>
Физическое развитие	<p>Праздник «Кто со спортом дружит»</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Море волнуется», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «1-2-3- к дереву беги», «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p> <p>Развлечение – конкурс «Зов джунглей»</p> <p>Экскурсия в березовую рощу «Мы следопыты»</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков</p> <p>Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Лепка из соленого теста природных объектов.</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)</p> <p>Оформление альбома «Озера и реки» и газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»</p> <p>Наблюдение за деревьями. Рисование</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>Рисунки и поделки на песке</p> <p>Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Акция «Береги хлеб» Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства», Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Игры с водой. Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Инсценировка «Спор овощей». Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «Какого дерева плод», разрезные картинки «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p>

Образовательные области	Тема недели
29.07-02.08 «Неделя детского сада и группы»	
Познавательное развитие	<p>Развлечение «Лето красное, распрекрасное» Беседы «Как украсить комнату», «О комнатных растениях», «Есть ли у группы имя», «Как наша группа называется», «Правила поведения в группе». Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями) Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Если бы я стал...», «Что мне нравится в детском саду», «Хорошо у нас в саду», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Г.Фаллада «Истории из Бедокурии», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», пословицы, поговорки о детях, семье, друзьях. Игровые упражнения: «Откуда имя к нам пришло», «Расскажи правильно», «Подбери определение», «Что ты можешь рассказать о детском саду?», «Какие растения растут на вашем участке?»</p>
Физическое развитие	<p>Развлечение «В мире народных игр» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Спортсмены». Рисование «Мы спортсмены» Катание на велосипедах Подвижные игры «Найди клад», «Найди, где спрятано» Рассматривание зоны двигательной активности и игры в ней. Подвижные игры «Ищи клад», «Классики», «Скакалки», «Ловишки». Целевые прогулки по участку детского сада, по зданию детского сада. Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Оформление эмблемы в группе Украшение, оформление группы. Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы детского сада Слушание песенок о детском саду Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Уход за комнатными растениями. Рассматривание игрушек в группе. Оформление центров в группе (игры, театра, познавательного, физкультурного, изо и др.) Игры в группе. Кукольный театр «Маша и медведь» Игры – аттракционы с песком. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Образовательные области	Тема недели
05.08-09.08 «Познавательная неделя»	
Познавательное развитие	<p>Экскурсия в мини музей СОШ «Татарская изба» Отгадывание загадок о предметном мире, мире флоры и фауны.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Что сделано руками человека», «Наши помощники», «Стихийные бедствия, как себя вести».</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p>
Речевое развитие	<p>Развлечение «Карусель веселых игр»</p> <p>Беседы: «Опасна стихия», «Какие ты знаешь виды транспорта?», «Обитатели морских глубин», «Что случится, если не станет воды на Земле?».</p> <p>Чтение художественной литературы, энциклопедий. Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему.</p> <p>Игровые упражнения: «Вот оно какое наше лето», «Этикет наоборот», «Веселые ситуации», «Что было бы, если...», «Забавные истории из жизни людей».</p>
Физическое развитие	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Проведение летней спартакиады.</p> <p>Встречи со спортсменами.</p> <p>Оформление физкультурных уголков в группах.</p> <p>Подвижные игры : «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», « Найди флажок».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Развлечение «Цветик-семицветик»</p> <p>Выставка семейных творческих работ «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».</p> <p>Выставка художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей</p> <p>Рассматривание натюрмортов</p> <p>Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, Математический планшет, игры Воскобовича, Никитина.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мебельная мастерская» Игровое упражнение «Композиция», « Составь натюрморт».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Образовательные области	Тема недели
12.08-16.08 «Неделя безопасности»	
Познавательное развитие	<p>Беседа «Служба 01», «Труд пожарных», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Улица города». Викторины, конкурсы. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Осторожно – огонь», «О транспорте», «Правила поведения на природе», «Наши друзья – дорожные знаки», «Кто придумал тротуар?», «Кто такой инспектор ГИБДД?», «Существовали ли в Древнем мире правила дорожного движения?». Чтение и обсуждение худ-ых произведений, пословиц и поговорок по теме. Игровые упражнения: «Я начну, а ты продолжай», «Забавные скороговорки», «Загадки описания», «Составь слово из слогов перевертышей», «Подбери рифму». Придумывание сказки «Приключения Светофорика». Театрализованные представления.</p>
Физическое развитие	<p>Досуг «Дружим с витаминами» Беседа с детьми «Пешеходная прогулка», «Отдых на лугу». Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов «Туристы». Чтение художественной литературы. Изготовление нестандартного оборудования. Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон», «Огонь и вода», «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар», «Пожарные на учении». Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) Эстафеты «Мы- пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конкурс поделок из бумаги «Волшебная бумага» Коллаж «Пожароопасные предметы» Рассматрив. альбома, плакатов, иллюстраций «Люди героической профессии». Конкурс рисунков: «Спички детям не игрушки», «Огонь добрый, огонь – злой», «Как избежать неприятностей». Просмотр видеофильмов. Рисование «Огонь добрый, огонь злой», «Виды транспорта». Оригами «Кошки», «Собаки». Изготовление аппликации «Ягодное царство». Лепка из слоеного теста «Грибное царство», «Моя улица». Конструирование «Дорожные знаки». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Слушание, разучивание песенок. Рисование «Мы туристы» Оформление фоторепортажа «Турпоход»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Что сначала, что потом», «Собери картинку», «Пожарные», «Огонь – друг, огонь – враг», «1,2,3, что может быть опасно - найди», «Узнай и назови», «Источники опасности», «Сигналы тревоги». «Пожароопасные предметы». Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Улица», «Регулировщик».</p>

Образовательные области	Тема недели
19.08-23.08 «Моя Родина»	
Познавательное развитие	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Набережные Челны», «Герб города Набережные Челны», «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ, флагов разных стран.</p> <p>Беседы «Флаг родины», «Россия – Родина моя», «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края», «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города».</p>
Речевое развитие	<p>Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.</p> <p>Беседы: «Что значит быть гражданином своей страны?», «Знаменитые люди России», «Быт и традиции семьи».</p> <p>Фотовыставка «Люди которые прославили наш город», «Внутреннее убранство жилища».</p> <p>Игровое упражнение «Кто в какой стране живет?», «Назови ласково», «Многочисленные слова», «Где находится звук», «Где что находится?».</p> <p>Составление рассказов «За что я люблю свой город»</p>
Физическое развитие	<p>Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>Рисование «Мы играем»</p> <p>«Веселая карусель» (на основе подвижных игр)</p> <p>Разучивание считалок.</p> <p>Игротеки с родителями.</p> <p>Посещение музея.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать»</p> <p>Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города.</p> <p>Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</p> <p>Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Развлечение «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Выставка работ народных умельцев.</p> <p>Выставка рисунков «Моя Родина», «Моя улица», «Природа родного края», «Животные родного края»</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</p> <p>Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально – ролевая игра «Турбюро», «Путешествие по родному краю», «Библиотека», «Экскурсия по городу».</p> <p>Рассматривание карты Родины.</p> <p>Конкурс «Город из песка».</p> <p>Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду»,</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>

Образовательные области	Тема недели
26.08-30.08 «До свиданья, лето!»	
Познавательное развитие	<p>Беседа Чем вам запомнилось лето», «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»,</p> <p>Чтение художественной литературы «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Экспериментирование: образование радуги, что необходимо для роста и жизни растений.</p> <p>Конкурс рисунка «Вот так лето, все теплом согрето».</p>
Речевое развитие	<p>Праздник «Моя республика Татарстан!» («Минем республика Татарстан!»)</p> <p>Беседа: «Как влияет цвет на настроение людей», «Кто такие флористы», «О чем могут рассказать цветы».</p> <p>Настольно печатные игры «Волшебная страна цветов», «Летние узоры», где, что растет», «Подскажи словечко», «Четвертый лишний», «Назови какое варенье», «Когда это бывает».</p> <p>Составление рассказа «Как я провел лето».</p> <p>Конкур загадок «Что выросло на грядке?»</p> <p>Чтение: А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», Ю.Дмитриев «Что растет в лесу», «В.Катаев «Цветик-семицветик», Шорыгина «Витамины на грядке»</p>
Физическое развитие	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Сбор тюльпанов», «Колдун», «Ловишка из круга», «Огородники», «Перевозка урожая», «Посадка картофеля», «Быстрые, ловкие», «Медный пень», «Луна или солнце». «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Закаливание, гигиенические процедуры.</p> <p>Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конкурс поделок «Чудесные превращения овощей»</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», «Ягодное царство» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов, танцев.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные часы»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>Творческий конкурс «Шарик превращается...»</p> <p>Рисование «Разноцветные страницы лета»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Дидактические игры: «Что, где растет?», «В мире растений», «Какой это цветок», «В саду ли, в огороде», «Угадай по описанию», «Где растет?».</p> <p>«Лесные и садовые ягоды»,</p> <p>«Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»</p> <p>Социально – ролевая игра «Школа», «Зоопарк», «Аптека».</p> <p>Исследовательская – экспериментальная деятельность с воздухом Игра «Встреча настроения», «Тренируем эмоции»</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения.
- Развитие психофизических качеств детей.
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Чтение произведений:			Памятка по обучению детей наблюдательности на улице. Изготовление новых атрибутов к сюжетно - ролевой игре: « Водители и пешеходы».
	М. Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Мяч»	Н.Нойсе «Маша – пешеход», А.Барто «Грузовик»	Б.Заходер «Шофер», Я. Пишумов «Машины»	
	Дидактические игры:			
	«Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?»	«Назови правильно», «Что меньше»	«Парные картинки», «Найди то, что назову»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
«Водители», «Мы пешеходы»	«Поездка в гости»	«Поездка в автобусе», «Водители и пешеходы».		
Подвижные игры:				
«Убегающая веревочка», «Воробушки и кот»	«Цветные автомобили», «Красный – зеленый»	«Самолеты», «Найди свой цвет»		

Средняя группа	Беседы:			Папка ширма «Правила посадки и высадки из автомобиля». Оформление иллюстрированного стенда по ПДД».
	«Какие ты знаешь виды транспорта», «О правилах поведения на месте автобусной остановки»	«Пешеходный светофор», «Транспортный светофор», «Что можно и что нельзя».	«Правила поведения в общественном транспорте», «Переходим дорогу»	
	Чтение произведений:			
	Гальперштейн «Трамвай и его друзья», С. Михалков «Светофор»	Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала», В. Головкин «Правила движения»	Боровая Е. «Забыли нарисовать», В. Берестов «Это еду я бегом»	
	Дидактические игры:			
	«Сложи картинку», «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора», «Что сначала – что потом»	«Найди такую же картинку», «Куда спешат машины?», «Что неправильно?»	«Найди недостающие детали», «Что лишнее?», «Найди ошибку», «Переведи малыша через дорогу»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водитель», «Будь внимательным»	«Автобус», «Автопарковка»	«Едем в гости», «Бензозаправка»	
	Подвижные игры:			
	«Не промахнись», «Прокатись не упади»	«Самый быстрый», «Цветные автомобили»	«Светофор и скорость», «Мы – водители»	
Целевая прогулка:				
вокруг детского сада	к проезжей части дороги	на автобусную остановку		
Старшая группа	Беседы:			Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автопарк» Папка ширма, «Светоотражающие элементы – фликеры».
	«Катание на велосипеде, самокате, роликах», «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов».	«О дорожном знаке «Пешеходный переход», «Если ты переходишь через дорогу», «Важные правила для пешеходов».	«О правилах поведения в общественном транспорте», «Пора – не пора, не ходи со двора», «Если ты гуляешь один».	
	Чтение произведений:			
С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины	Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал – закон	О. Тарутин «Для чего нам светофор», В. Головкин «Правила		

на нашей улице», С.Яковлев «О правилах движения», С.Михалков «Скверная история».	для всех», Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», Н.Кончаловская «Самокат».	движения», В. Кожевников «Светофор», А.Дорохов «Подземный переход».
Дидактические игры:		
«Угадай вид транспорта по описанию», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Разложи знаки».	«Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Если ты переходишь через дорогу».	«Кто чем управляет?», «Найди и расскажи», «Аккуратный велосипедист», «Светофор».
Сюжетно-ролевая игра:		
«Автопарк», «Правила дорожного движения», «Мы едем, едем, едем...».	«Автобус», «У светофора», «Перекресток», «Автомастерская », «Станция технического обслуживания».	«Транспорт», «Правила дорожного движения», «Пешеходы и водители».
Целевая прогулка		
к пешеходному переходу	к проезжей части дороги	к светофору
Подвижные игры:		
«К своим знакам», «Это я, это я, это все мои друзья»	«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Веселый трамвайчик»	«Знай правила движения как таблицу умножения», «Срочный груз»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи:

- Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
- Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
- Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Дискуссия «Что такое витамины и где они живут?»
	«Назови овощи и фрукты», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Нельзя драться»	«1,2,3 что может быть опасно найди», «Овощи и фрукты полезные продукты», «Как мишка играл с белочкой»	«Доскажи словечко», «Собери картинку», «Куда положить предмет», «Отбери предметы которые трогать нельзя»	
	Беседы:			
	«Вкусные полезные фрукты», «Моя семья и другие люди», «Хорошо – плохо»	«Что где лежит», «У нас порядок», «О пользе и вреде воды»	«Как мы убираем игрушки», «Осторожно, стекло!», «Как мы занимаемся физкультурой»	
Чтение произведений:				

	З. Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», К. Чуковский «Айболит»	К.Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын», Е.Янковская «Я хожу в детский сад»	А.Барто «Самолет», «Кораблик», К. Чуковский «Путаница»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Овощной магазин», «Маша обедает»	«Детский сад», «Больница»	«Семья», «Прачечная»,	
Средняя группа	Дидактические игры:			Памятка «О детском травматизме. Опасности на дорогах»
	«Распутай путаницу», «Так и не так», «Ядовитые грибы и ягоды», «Покажи, что назову»	«Узнай и назови», «Источники опасности», «Угадай, какие чувства?»	«Сбор грибов и ягод», «Соедини по точкам», «Части тела», Можно-нельзя	
	Беседы:			
	«Чем опасно солнце», «Не выглядывай в открытое окно», «Не влезай на высокие предметы»	«Поведение на воде», «Не открывай дверь чужим людям», «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	«Не собирай не знакомые грибы», «Это не игрушки, это опасно», «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	
	Чтение произведений:			
	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Яника»	В. Даль «Война грибов с ягодами», «Девочка чумазая»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Орсика»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Больница»	«Семья»	«Мы помощники»	
Старшая группа	Дидактические игры:			Консультация «Оказание первой помощи при тепловом ударе»
	«Съедобные, несъедобные грибы и ягоды», «Как уберечь себя от беды», «Собери Машеньку»	«Как избежать неприятностей», «Что мы знаем о вещах»	«Сигналы тревоги», «Кто скорее наполнит корзину», «Хорошо – плохо»	
	Беседы:			
«Если чужой проходит в дом», «Экстренные службы», «Солнце – друг или враг», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	«Твое здоровье в твоих руках», «Врачи наши друзья», «Правила поведения с незнакомыми животными», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	«Что надо делать, чтобы не простудиться», «Ты поранился», «Не играй с бродячими животными», «Чтобы не было беды, в воду ты не заходи», «Витамины и полезные продукты»		

Чтение произведений:		
Ш.Пьеро «Красная шапочка», Л.Толстой «За грибами»	А.Пушкин «Сказка о спящей царевне»,	В.Осеева «Волшебное слово»,
Подвижные игры:		
«Огонь»	«Огонь и вода»	«Самые быстрые и ловкие»
Сюжетно-ролевая игра:		
«Пожарные», «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомый человек»	«Больница», «На приеме у врача»	«Дом», «Детский сад»
Подвижная игра		
«Хозяин озера»	«Сбей мяч»	«Лабиринт»



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задачи:

- Пропаганда пожарной безопасности;
- Обучение детей правилам пожарной безопасности;
- Активизация деятельности в направлении профилактики пожарной безопасности с участием детей;
- Методическое обеспечение деятельности педагогов и детей по пропаганде ППБ;
- Пропаганда примерного правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;
- Участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- Проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Папка – передвижка «Почитайте детям»
	«С чем можно играть», «Доскажи словечко», «Кто же такой пожарный»	«Потуши пожар»,	«Собери картинку»	
	Беседы:			
	«Опасные предметы»	«Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»	«Электротовары»	
Средняя группа	Чтение произведений:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг», С.Маршак «Кошкин дом»	Н.Киченева «Огонь и вода», Е.Харинская «И папа, и мама Сержу бранят»	«Если бы не было огня», Е.Пермяк «Сказка о том как огонь с человеком подружился»	
	Дидактические игры:			
	«У кого огонь в квартире»	«Подбери Маше игрушку»	«Пожарные», «Телефон»	
Средняя группа	Беседы:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	«Чем опасны включенные в сеть приборы», «Здоровье начина-ется с порога»	«Огонь – друг огонь – враг», «Игра – дело серьезное!»	«Что может испортить новогодний праздник»	
	Чтение произведений:			

	Л.Билалова «Непослушный утенок», Т.Фазылова «Лесные пожарные», О.Вацieti «Спички»	«Сказка о добром и злом огне», Случай с телевизором», Е.Харинская «Спички-невелички», Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»	«Валины неприятности», «Песенка про 01», Н. Гончаров «Пожарная машина», Л.Н.Валиуллина «Сказки об огне – друге и враге»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Пожарные»	«Пожарные на учении»	«Мы пожарные», «Наш дом»	
	Подвижные игры:			
	«Огненный дракон»,	«Огонь в очаге», «Самые быстрые и ловкие», «Огненное яйцо»	«Костер», «Вода и пламя»	
	Дидактические игры:			
	«Телефон», «Горит – не горит», «Пожарная команда», «Запрещается – разрешается», «Горит – не горит»	«Говорящее письмо», Огонь – друг, огонь – враг», «Пожароопасные предметы»	«Что для чего?», «Снаряди пожарного и пожарную машину», «Раньше и теперь»	
	Беседы:			
Старшая группа	«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Как появились бытовые электроприборы»	«Если дома начался пожар», «Пожарный профессия героическая», «Предметы требующие осторожного обращения»	«Спички – невелички и большой пожар», «Если в доме случился пожар», «Служба 01»	Памятка: «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»
	Чтение произведений:			
	«Три брата», «Белки и огонь», «Воробышек – проказник», Б.Житков «Дым», И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»	«Лиса, белка и сорока», «О силе огня», «Как сгорел один дом», С. Шаброва «Девочка со спичками», М.Кривич «Что за служба у собак»	«Хорек и огонь», «Колино горе», «Однажды в лесу», Л.Толстой «Пожарные собаки» А.Я.Гимадеева «Не надо играть согнем» Н.П.Мугинова «Огневой колдун»	
	Сюжетно-ролевая игра:			

	«Мы пожарные», «МЧС»	«Мы помощники пожарных»	«Мы пожарные – спасатели», «К нам гости пришли»	
	Подвижные игры:			
	«Кто быстрее потушит пожар», «Быстрые и ловкие», «Спички в коробке», Эстафеты «НА пожаре»	«Пожарные на учении», «Кто быстрее», «Огненное яйцо»	«Спички в коробке», «На пожаре», «Окажи помощь пострадавшему»	

Приложение №5

ПЛАН работы по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Провести инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	заведующий ДОУ
2.	Провести беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	май	старшая медсестра , воспитатели
3.	Провести беседу с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	заведующий ДОУ, старшая медсестра
4.	Провести беседу с детьми и занятия по оказании первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	старшая медсестра
5.	Выпустить сан. бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	май	старшая медсестра
6.	Выпустить в каждой группе папки-передвижки по данной тематике.	июнь	старшая медсестра
7.	Устранить все опасные предметы на участках групп и по всей территории ДОУ	постоянно	заместитель заведующего по хозчасти
8.	Более ответственно проводить утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, уполномоченный по охране труда, председатель профкома, заместитель заведующего по хр
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

Задачи:

- Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями детей младшего возраста.
- Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.
- Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в группе, способствовать формированию положительной установки, желания идти в детский сад.
- Формировать у детей интерес и положительное отношение к детскому саду.
- Формировать навыки самообслуживания у детей, поощрять попытки самостоятельных действий.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Приём родителей вновь поступающих детей. Заключение договоров	Апрель Июль-август	Заведующий ДОУ
2	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей «Собираем малыша в детский сад»	Май	Педагог-психолог
3	Выступление на общем родительском собрании. Родительский всеобуч «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Май	Заведующий ДОУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Приглашение родителей в группу, знакомство с условиями пребывания в детском саду	Май	Воспитатели групп.
Прием детей в дошкольное учреждение			
.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: Прием детей постепенно от 3–5 детей; Укороченное пребывание в детском саду; Любимая игрушка (принести из дома)	В адаптац. период	Воспитатели, медсестра
2	Консультация для родителей: «Как правильно одеть ребенка»; «Учимся играть с детьми»; «Как снять напряжение у ребенка после детского сада»;	Июнь Июль Август	Педагог-психолог
3	Беседы с родителями по адаптации ребенка к ДОУ	В адаптац. период	Медсестра воспитатели
4	Консультации для педагогов: «Минутки хорошего настроения»; «Все дети разные»; «Как справиться со стрессом»	Июнь Июль Август	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	В адаптац. период	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей «Давайте	При	Педагог-психолог

	познакомимся»	поступлении	
7	Заполнение индивидуальных листов адаптации	В адаптац. период	Воспитатели групп
8	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	Старшая медсестра
9	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение года	Старшая медсестра педагог-психолог
10	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Летний период	Воспитатели
11	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности	В адаптац. период	Воспитатели, педагог-психолог
12	Анализ адаптационного периода в ДОУ: выводы и рекомендации	К медико-педагогическому консилиуму	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели.



ПЛАН ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

- Пробуждать познавательную деятельность.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку предметам, явлениям.
- Формировать систематизированные знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать ее характерные особенности, потребность любоваться природой.
- Обогащать словарный запас. Развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка на спортивную площадку детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Экскурсия на огород.	Экскурсия к цветникам.
--	---	----------------------	------------------------

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

- Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью, с окружающей природой на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе. Обогащать словарный запас.
- Продолжать развивать связную разговорную речь.

Экскурсия – наблюдение «Транспорт на нашей улице»	Целевая прогулка «Опасные места во дворе».	Целевая прогулка по участкам детского сада	Целевая прогулка на огород.
---	--	--	-----------------------------

СТАРШАЯ ГРУППА

ЦЕЛЬ:

- Обогащать знания детей об окружающей действительности.
- Стимулировать детей задавать вопросы и выражать свое отношение к увиденному, используя литературные произведения или их отрывки, соответствующие наблюдаемому объекту.
- Учить детей видеть направленность прогулки на конкретно значимый результат. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе.
- Обогащать словарный запас. Продолжать развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»	Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»
---	--	---	--

МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка»

Прошито, пронумеровано, заверено печатью

40 (сорок)) листа(ов)

Составитель Н.И. Сидорова

